

# Fiche de synthèse

## Sujet et contexte du projet.

Le but de ce projet tutoré était de mettre en place une démarche d'analyse comportementale pouvant être menée par les étudiants de M1 Sciences Cognitives et Applications et pouvant faire office de travaux pratiques à réaliser en parallèle des cours d'analyse du comportement afin d'en mettre en œuvre les aspects théoriques. Il est donc question de faire réaliser aux étudiants une petite enquête puis d'interroger les personnes nécessaires dans le but d'en récolter les données, de les analyser puis de les interpréter. Pour notre part, nous avons décidé que le questionnaire serait composé d'énigmes et que nous observerions le comportement des gens face à la résolution de celles-ci.

## Conception.

Pour cela nous avons décidé de créer un questionnaire respectant un certain cahier des charges. Nous avons de réaliser cette enquête sur des étudiants de différents campus universitaires de Nancy, c'est pourquoi le questionnaire devait pouvoir être rempli rapidement et ne nécessiter aucun autre matériel que papier et crayon. La version finale de notre questionnaire est donc composée de trois énigmes pour un total de 20 items.

Afin de faciliter la saisie des données recueillies, nous avons également développé un module permettant aux étudiants de remplir un tableau de données de façon simplifiée. Cet outil numérique développé principalement en HTML et PHP, permet de sélectionner les items qui vont être analysés et après avoir rempli pour chaque individu la réponse à ces items, ce module permet de générer un tableau de données au format Excel ainsi que ses clefs de codages qui permettront de faire le lien entre les résultats et leur traduction numérique.

Grâce à ce module simple d'utilisation, les futurs utilisateurs pourront modifier les modalités qu'ils souhaitent observer chez les sujets et avoir un tableau et ses clefs de codage de façon dynamique. Les fichiers Excel dont les données sont codées numériquement peuvent être utilisés par certains logiciels d'analyse de donnée (par exemple R ou SPSS).

## Analyse des résultats.

Après avoir récolté des données sur les campus « Lettres et Sciences Humaines » et « Sciences et Technologies », nous avons utilisé le module pour créer un tableau de données qui nous a permis d'analyser les réponses et de les interpréter. Au niveau des résultats nous avons constaté que l'énigme numéro deux est la seule qui parmi les trois, a obtenu des résultats interprétables. En effet les énigmes une et trois ont eu un taux de succès très faible, il semble donc qu'il faille les reformuler ou les changer avant de pouvoir obtenir des résultats exploitables.

En se concentrant sur l'énigme n°2, nous avons pu effectuer des tests comme celui du Khi-2 ou du Q de Cochran et prouver que l'origine des étudiants ainsi que le temps qui leur était laissé pour répondre aux énigmes n'ont pas influencé leur réponse. C'est grâce à ce genre de tests que nous avons pu établir la nature des liens entre les différentes variables et mettre en avant les modifications à apporter au projet.