

Projet pédagogique en analyse comportementale

COLIN Faustine
PASTOR Alex

Contexte et objectifs du projet

L'**analyse comportementale** consiste à étudier de manière expérimentale le comportement d'individus face à toutes sortes de situations, et à le mesurer à l'aide d'une démarche d'analyse statistique. Il est important de bien définir au préalable ce que l'on cherche à mesurer afin de mettre en place les outils méthodologiques appropriés.

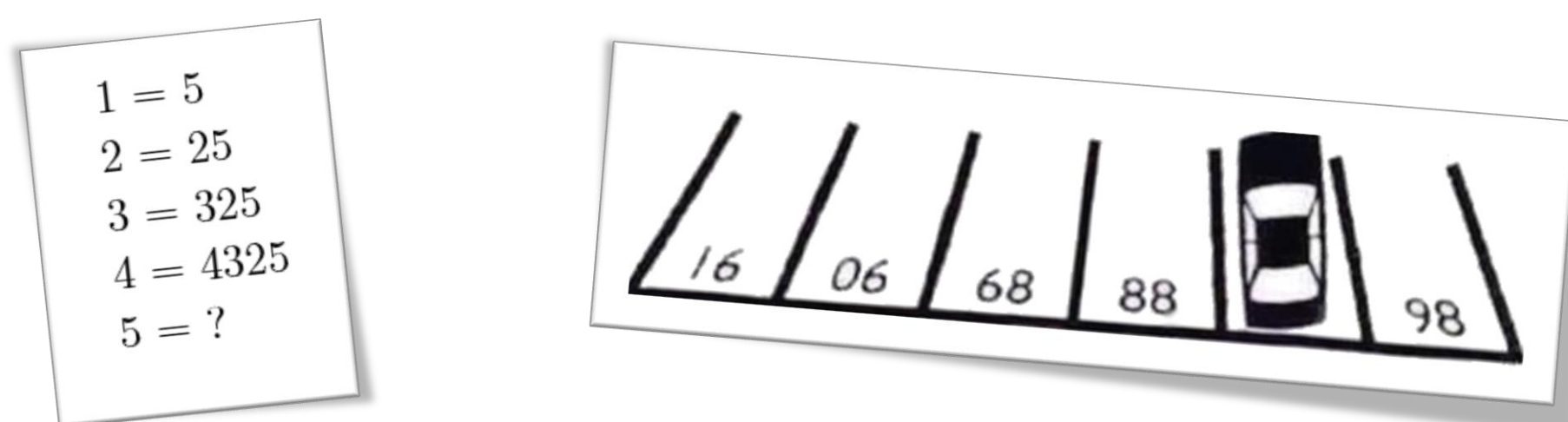
Les cours d'analyse comportementale dispensés en M1 *Sciences de la Cognition et Applications* apportent des bases solides sur les notions fondamentales de cette discipline et sur la réalisation des différentes étapes permettant l'étude du comportement. Ces notions étant principalement théoriques, ce projet a pour but de fournir aux futurs étudiants de M1 un outil pédagogique leur permettant de mettre en pratique leurs connaissances et de réaliser une démarche dans sa globalité, de la définition des variables à observer, au recueil et à l'interprétation des données.

1 Définition de la tâche comportementale et du public cible

La tâche comportementale choisie a été la réalisation de plusieurs petites *énigmes logiques* par des *étudiants* divisés en 2 groupes : *avec ou sans temps* imparti pour répondre.

But : *évaluer l'anxiété* des personnes dans 2 situations différentes (avec ou sans chronomètre) face à une tâche semblant difficile.

Deux exemples ci-dessous:



Création de l'outil de mesure

L'outil de mesure mis en place est un questionnaire destiné à être rempli par les étudiants concernés. Il met en forme les énigmes, pose des questions se rapportant à leur réalisation et des questions d'ordre plus personnel afin de pouvoir caractériser au mieux les échantillons.

2 Recueil des données

- ❖ Données recueillies sur deux campus universitaires à Nancy:
 - Campus de Lettres et Sciences Humaines
 - Faculté des Sciences et Technologies
- ❖ Personnes interpellées et interrogées en extérieur
- ❖ *Observation et prise en note* du comportement de chaque étudiant lors de la réponse au questionnaire
- ❖ Plusieurs groupes de comportements créés en fonction des observations effectuées : dévalorisation, assurance, nervosité, etc.
- ❖ Au total *40 personnes interrogées*

3 Création d'un outil informatique d'aide à la saisie des données

Objectifs :

- *Faciliter la saisie* des données recueillies
- *Générer un document Excel* permettant leur analyse et leur interprétation
- Faire un *outil adaptable* d'année en année

Principe :

- Un formulaire complet est proposé à l'utilisateur qui choisit les items qu'il souhaite pour son étude
- Les noms des variables et modalités peuvent être modifiés
- Un *formulaire personnalisé* est généré (voir ci-dessous) et peut être rempli autant de fois que d'individus interrogés

- A la fin de la saisie, un document Excel est généré avec des valeurs uniquement numériques expliquées par une légende (voir ci-dessous)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	groupe	sexe	age	libere	e1	e2	jugement	tabac	cafe	g1	g2	g3	reflexion	raisonnement	
2	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	2	1	1	2	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0
6	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
7	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
8	1	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
10	groupe	0: libre	1: chrono												
11	sexe	1: femme	0: homme												
12	age	0: < 20ans	1: 20-35	2: 36-55	3: > 55ans										
13	libere														
14	e1	1: literaire	2: scientifique	3: sociale	4: ecclésiastique										
15	e2	0: faux	1: vrai	0: connu	1: inconnu										
16	jugement	Nombre de justes													
17	tabac	0: pas du tout	1: légèrement	2: oui et bon contrôle	3: oui et léger contrôle	4: oui et pas contrôle									
18	cafe	0: non	1: oui												
19	g1	0: non	1: oui												
20	g2	0: non	1: oui												
21	g3	0: non	1: oui												
22	reflexion	0: non	1: oui												
23	raisonnement	0: non	1: oui												

A partir de ce document, des graphiques peuvent être créés et des tests statistiques peuvent être réalisés afin d'*analyser* et d'*interpréter* correctement les données.