

Fiche de Projet tutoré / Project Form

Commanditaire / Author

Henri Schroeder, URAFPA, INRA UC340, équipe Neurotoxicologie Alimentaire
Henri.schroeder@univ-lorraine.fr

Interlocuteur UFR (*pas forcément le tuteur*) / UFR interlocutor

Matthieu Barrandon, Institut Elie Cartan
Matthieu.barrandon@univ-lorraine.fr

Titre du projet / Title of the project

ANALYSE COMPORTEMENTALE

Développement d'un projet pédagogique destiné à être utiliser dans le domaine de l'enseignement de la méthodologie de l'analyse du comportement

Description / description

Contexte

L'analyse objective du comportement repose sur l'utilisation d'une démarche et des outils méthodologiques dont les applications sont multiples aussi bien dans le domaine des neurosciences expérimentales que les neurosciences cognitives. Dans ce but un enseignement est dispensé lors de la 1^{ère} année de master visant à poser les bases théoriques de la méthodologie de l'analyse du comportement depuis la définition des variables comportementales jusqu'à l'analyse de données et leur interprétation. De manière à permettre aux étudiants de mettre en œuvre les éléments enseignés et d'acquérir une première expérience de la méthodologie de l'analyse du comportement, le responsable de cet enseignement souhaite pouvoir faire réaliser aux étudiants de M1 un projet pratique d'envergure limitée qu'ils auront à réaliser en parallèle des cours théoriques et à restituer dans le cadre de cette UE.

Objectifs du projet tutoré

L'objectif de ce projet est de développer une action pédagogique dans le domaine de l'analyse du comportement depuis la définition du thème de cette action jusqu'aux aspects pratiques de sa réalisation en tenant compte des contraintes liées à sa réalisation (faisabilité, praticabilité, ...) pour en faire un projet expérimental à l'exemple des « travaux pratiques en biologie » qui permettra aux étudiants des futures années du master de sciences cognitives d'appliquer les enseignements dispensés dans le domaine de l'analyse du comportement.

Modalités pratiques de la réalisation du projet

La réalisation du projet se déroulera en différentes étapes successives et sera encadré par le commanditaire du projet ainsi que le tuteur de l'UFR. En particulier, des points de rencontre seront programmés pour valider l'avancement de chaque étape en vue de passer à la suivante.

Le déroulement du projet sera organisé comme suit :

- 1) Définition du thème du projet expérimental : fixer le questionnement et le but de l'expérimentation et donc le type de comportement qui sera exploré pour atteindre ce but et répondre au questionnement. Un aspect important à prendre en compte à ce stade sera la faisabilité de l'expérimentation.
- 2) Définir la méthodologie de l'expérimentation : comment faudra-t-il organiser la tâche comportementale ? la prise de données par les expérimentateurs ? combien de sujets faudra-t-il observer ?
- 3) Mise en œuvre de la méthodologie expérimentale telle qu'elle aura été définie et faire les ajustements nécessaires suite à cette mise en œuvre. Evaluation du degré de faisabilité du projet.
- 4) Collecte des données, mise en forme et analyse des données obtenues.
- 5) Relevé de conclusions et validation de l'expérimentation en matière de résultats obtenus par rapport aux connaissances existantes
- 6) Restitution de la démarche expérimentale sous forme d'un guide méthodologique et d'un tutorial qui constitueront les supports pédagogiques en vue de sa réalisation au cours des années suivantes

Références

Martin, P. & Bateson P., 2007, Measuring behavior: An introductory guide, 2nd edition, Cambridge University Press

Cooper J.O., Heron T.E & Heward W.L., 2007, Applied Behavior Analysis, 2nd edition, Pearson

Informations diverses : matériel nécessaire, contexte de réalisation / Various information: material, context of realization

Si l'objectif premier est la création de la ressource pédagogique, un autre élément d'importance est de systématiser les supports et les ressources nécessaires à sa réalisation. Un des points d'intérêt du projet pourra être le développement selon le besoin d'outils numérisés par exemple, pour réaliser le paradigme comportemental mais aussi pour la prise et le relevé des données.

Livrable et échéancier / Deliverable and schedule

- Développement du projet pédagogique et de la tâche comportementale qui constituera le système d'étude et de mesure du comportement
- Validation du projet pédagogique aussi bien au plan des résultats obtenus que de sa mise en œuvre et sa faisabilité
- Rédaction du guide méthodologique et du tutorial supports de l'activité pédagogique à usage d'autres utilisateurs