

# Master Sciences de la Cognition et Applications

**Titre:** Construction de profils de parcours d'un site d'apprentissage linguistique  
**Public :** M1 Projet tutoré

## 1 Encadrement/Supervisor

**Encadrant : André Virginie** équipe DLS<sup>1</sup>/ATILF contact : Virginie.Andre@univ-lorraine.fr  
**Encadrant : Boniface Yann** équipe Cortex/Loria contact : Yann.Boniface@univ-lorraine.fr

## 2 Description / Description

Le Projet FLEURON<sup>2</sup> vise la conception d'une plate-forme d'apprentissage du français universitaire destiné aux futurs et/ou actuels étudiants étrangers en France.

Il répond ainsi à un besoin de formation linguistique et interculturelle des étudiants étrangers candidats à un séjour d'études dans une université française. Les technologies multimédia liées à Internet permettent en effet aujourd'hui d'envisager la constitution d'un dispositif pédagogique apte à répondre aux besoins individuels et diversifiés d'une population d'origine internationale. L'outil se propose de mettre à disposition différents types de ressources (enregistrements vidéos, audios, etc.) constituant une base de données dans laquelle l'utilisateur aura à naviguer afin de construire un parcours personnalisé.

Nous souhaitons construire des profils, profils pouvant être thématiques, des utilisateurs en fonction de leurs parcours dans le site, parcours pondérés par les évaluations des documents visités. Ces profils seront ensuite utilisés pour faire des suggestions de documents à des étudiants à l'aide de profils proches. Ces profils permettront aussi aux chercheurs de l'atîl de récupérer des informations qualitatives sur la fréquentation de leur site et sur les documents proposés.

- Plus concrètement, en partant de la partie Learning Trajectories Algorithm de [1], il faudra
- proposer une adaptation de cet algorithme, ou d'un algorithme de la même famille, à Fleuron
  - proposer une modélisation des profils utilisateurs
  - proposer une mesure entre ces profils permettant :
    - De partager les expériences des utilisateurs
    - De proposer des parcours dynamique dans les documents
    - De permettre un retour aux chercheurs
      - sur l'utilisation de Fleuron
      - sur les documents proposés
  - Implanter ces solutions sur une version beta du site Fleuron.

## Références

- [1] M. G. J. J. Samuel Nowakowski, Ivana Ognjanovic and R.Sendelj. Two recommending strategies to enhance online presence in personal learning environments. In N. M. et al., editor, *Recommender Systems for Technology Enhanced Learning : Research Trends and Applications*, pages 227–250. Springer Science+Business Media New York, 2014.

1. *Didactique des langues et sociolinguistique*

2. <https://apps.atilf.fr/fleuron2/>