



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Troubles du langage et de la pensée : campagne d'annotation

Laurine Huber, Emilie Laurier

Résumé

Ce projet tutoré a été réalisé dans le contexte du projet SLAM (Schizophrènes et Langage : Analyse et Modélisation) appuyée par la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) de Lorraine et le Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications (LORIA). Une de leurs études vise à modéliser les entretiens entre des patients schizophrènes et des psychologues, c'est dans ce contexte là que notre projet s'inscrit.

1 Sujet et contexte

L'objectif de notre projet est de voir s'il est possible de repérer, à l'aide d'une méthode basée sur une annotation sémantico-pragmatique formelle des discontinuités dans le discours du schizophrène et de supprimer la subjectivité des analyses d'annotateurs experts à l'aide d'un grand nombre d'annotateurs novices.

2 Réalisations

Après la mise en place d'un calendrier et la préparation technique des outils nécessaires à la campagne, nous avons pu mettre en place une pré-campagne d'annotation pour mettre en avant les éventuelles améliorations possibles à notre procédure. Nous avons ensuite modifié certains procédés de l'annotation puis recruté nos annotateurs constituant l'échantillon final. La campagne en elle même et les analyses finales se sont déroulées quasi-simultanément, puisque de nombreux travaux différents étaient nécessaires pour finaliser le projet. Notamment, divers outils d'extraction des données ont eu être adaptés ou créés, en grande partie avec le langage Python.

3 Résultats

Après plusieurs analyses, nous avons pu montrer une caractéristique pertinente dans l'annotation de l'un des textes : Florence. Environ 10% des annotateurs trouvent la même rupture dans leurs annotations. Celle-ci n'est cependant pas la même que celle trouvée par les annotateurs experts.