

## Fiche de projet tutoré

### Evaluation par les pairs dans l'enseignement supérieur

#### Encadrement

- encadrante principale :

Christine Bourjot (Maître de conférences en informatique UFR Math-info UL, LORIA)  
[bourjot@loria.fr](mailto:bourjot@loria.fr)

- autres encadrants :

Virginie Galtier (Enseignante-chercheur en informatique CentraleSupélec, LORIA)  
[virginie.galtier@centralesupelec.fr](mailto:virginie.galtier@centralesupelec.fr)

Azim Roussalany (Maître de conférences en informatique UFR Math-info UL, LORIA)  
[Azim.Roussalany@loria.fr](mailto:Azim.Roussalany@loria.fr)

#### Description

L'évaluation par les pairs dans l'enseignement est une pratique qui consiste à faire juger le travail d'un étudiant par d'autres étudiants. Elle se développe pour différentes raisons ; par exemple, elle permet un feedback plus rapide et parfois plus riche aux étudiants que lorsque l'enseignant doit noter seul de nombreuses copies (cas typique des MOOC), un autre bénéfice est que les étudiants peuvent observer différentes manières d'aborder un problème, etc. Cet exercice semble cependant peu utilisé dans l'enseignement supérieur en France.

CentraleSupélec et l'Université de Paris Saclay développent une plate-forme appelée Peeramid permettant aux étudiants de déposer leurs devoirs et d'évaluer ceux de leurs pairs. Elle ne sera rendue publique que lorsqu'elle permettra de réaliser les cas d'usage les plus fréquemment rencontrés.

Dans ce cadre, le projet tutoré a pour objectif dans un premier temps d'identifier et catégoriser les cas d'usage d'évaluation par les pairs pratiqués en milieu universitaire par une enquête rigoureusement menée.

Dans un second temps il s'agira d'établir des recommandations pour améliorer la plate-forme.

#### Informations diverses : matériel nécessaire, contexte de réalisation

Ce projet ne nécessite pas de matériel spécifique en dehors d'un ordinateur et d'un téléphone et en dehors des différents rendez-vous, il n'aura pas à être mené dans un lieu particulier.

#### Livrables et échéancier

Livrable 1 : état de l'art de l'évaluation par les pairs, en se focalisant sur l'enseignement supérieur.

On attend de cette étude qu'elle soit présentée de manière synthétique mais comprenne néanmoins des références les plus complètes et récentes possibles. Ce document pourra

être rédigé en français ou en anglais. Les encadrants fourniront quelques pistes.

Livrable 2 : liste des enseignants de l'Université de Lorraine et de CentraleSupélec utilisant l'évaluation par les pairs.

Plusieurs enseignants utilisent l'évaluation par les pairs. Ce livrable devra en dresser une liste la plus exhaustive possible. Les encadrants fourniront les réseaux pédagogiques en place facilitant la collecte de cette information. Eventuellement, si la liste est trop importante, un échantillon devra être choisi de manière pertinente pour réaliser l'enquête.

Livrable 3 : guide pour l'enquête de terrain.

Ce document présentera et justifiera la méthode d'enquête choisie (focus group, observation, entretiens, questionnaire...) et fournira les documents associés (blocs de questions, formulées de manière adéquate...) pour la réalisation de l'enquête auprès des enseignants ci-dessus ciblés. Un pré-test sera réalisé auprès des encadrants.

Livrable 4 : résultats de l'enquête de terrain.

Ce document synthétisera grâce à des indicateurs pertinents les cas d'usage typiques observés à l'UL et à CentraleSupélec, mais sans occulter les situations plus singulières. Si les étudiants le souhaitent et si les résultats s'y prêtent, les encadrants les aideront à rédiger ce livrable sous forme d'une communication pour un colloque sur la pédagogie (comme QPES par exemple).

Livrable 5 : préconisations pour l'évolution de la plate-forme Peeramid

En fonction de l'évolution du projet, un dernier livrable pourra dresser une liste de recommandations sur les fonctionnalités à ajouter à la plate-forme existante ou sur des modifications à apporter à son workflow afin de pouvoir supporter les principaux cas d'usage identifiés à l'issue de l'enquête sur le terrain. Dans ce cas il sera possible de rencontrer l'équipe de développement localisée sur le campus Artem.

**Bibliographie**

- Bibliographie sur l'évaluation par les pairs :  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01483879>
- Petit guide de méthodologie de l'enquête :  
[http://igeat.ulb.ac.be/fileadmin/media/publications/Enseignement/Petit\\_guide\\_de\\_m%C3%A9thodologie\\_de\\_l'enque%C3%82te.pdf](http://igeat.ulb.ac.be/fileadmin/media/publications/Enseignement/Petit_guide_de_m%C3%A9thodologie_de_l'enque%C3%82te.pdf)
- Mission d'Accompagnement à la Pédagogie et à l'Innovation de CentraleSupélec :  
<http://mapi.centralesupelec.fr/>