

Antoine Tabbone, directeur d'IDMC

L'innovation au cœur de la formation et de la recherche

L'Institut des Sciences du Digital, Management & Cognition forme des expertes et experts en sciences du numérique, en sciences cognitives, en traitement automatique des langues... L'innovation est au cœur de sa politique de formation et de recherche. Echanges avec Antoine Tabbone, son directeur.

En quoi la création de l'Institut a été en soi innovante ?

Antoine Tabbone : La création de l'Institut s'inscrit dans la dynamique de celle du collegium LMI (Lorraine Management et Innovation) créée en 2017 qui regroupe en plus de l'IDMC les deux IAE Metz et Nancy. Ce changement de statut (passage d'UFR en Institut) a renforcé notre ancrage dans le tissu socio-économique régional avec une gouvernance plus participative et un conseil d'Institut dont 40 % des membres sont issus du milieu socio-économique

régional. Cet ancrage donne une visibilité plus forte à nos formations liées aux sciences numériques en les positionnant mieux par rapport aux écoles et formations adhoc privées.

En quoi la formation proposée est-elle innovante ?

L'IDMC se distingue, principalement par ses parcours de formations pluridisciplinaires et son approche centrée sur l'humain. Plus particulièrement, unique dans le Grand-Est, la licence MIASHS (Mathématiques & Informatique Appliquées aux Sciences Humaines & Sociales) est une formation scientifique réellement pluridisciplinaire idéale pour les étudiants souhaitant rester ouverts à l'étude de disciplines du domaine des sciences humaines et sociales. Il en va de même avec nos masters. Le master MIAGE qui offre une double compétence informatique et sciences de gestion et le master TAL qui se situe à la frontière de l'informatique, des mathématiques, de la linguistique et de l'intelligence artificielle. Tel est aussi le cas du



master sciences cognitives qui aborde une informatique centrée sur l'homme où celui-ci est considéré comme utilisateur de services numériques. On y développe l'analyse de l'interaction homme/ environnement virtuel (jeux sérieux), la conception de nouveaux dispositifs mieux adaptés aux utilisateurs (ergonomie, situation d'apprentissage, handicap, vieillissement...).

A quel profil d'étudiants ces formations correspondent-elles ?

Par leur caractère pluridisciplinaire, nos

masters sont ouverts aux étudiants d'autres formations telles que mathématiques et informatique, sciences du langage, psychologie, philosophie et d'autres disciplines des Sciences Humaines et Sociales. Par ailleurs, environ 30 % des intervenants dans nos formations sont des professionnels dont une grande partie nos alumni. Ils participent au travers de nos conseils de perfectionnement à notre réflexion stratégique d'évolutions innovantes de nos formations afin d'anticiper et répondre aux perpétuelles mutations numériques de la société et de l'économie.

En quoi la recherche s'attache-t-elle à être innovante ?

De manière générale nos masters s'appuient sur les compétences développées au sein des différents laboratoires de recherche avec des thèmes qui portent sur des sujets importants pour le développement des nouvelles technologies. Cette synergie entre la recherche et l'enseignement est un des aspects qui fait, par exemple, du master TAL une formation d'excellence approuvée dans le programme Erasmus Mundus. La majorité des personnels permanents de l'Institut sont des enseignants-chercheurs provenant de laboratoires lorrains de l'Université de Lorraine. Ils portent des projets nombreux, ou participent à des projets de recherche, souvent avec des entreprises. Par ailleurs, plusieurs chercheurs à temps plein INRIA et CNRS sont investis dans les cours de l'IDMC.